



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №27»

| РАССМОТРЕНО  | СОГЛАСОВАНО   | УТВЕРЖДЕНО  |
|--|---|---|
| На заседании методического объединения учителей старших классов<br>Протокол № 1<br>от «25августа 2023 г. | Заместитель директора<br><br>_____ Е. А. Тамурка<br>«28» августа 2023 г. | Директор<br><br>_____ О. С. Дубрянская<br>«28» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ШАШКИ»  
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»  
7-А КЛАСС  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Никитина О. С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Шашки» составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»,

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599;

Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. №641/09).

Письма Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 года № 815,

Концепции развития дополнительного образования детей: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 года № 310,

Примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);

Рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27» на 2023-2028 учебный год, утверждена приказом от 28.08.2023 г.

**Актуальность программы** как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее вырабатывались и шлифовались веками. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Занятие шашками с использованием столов-парт шашечных, демонстрационной доски, шашечных часов значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Спортивно-оздоровительная деятельность является важнейшим направлением внеурочной



деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель - создание условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами физической культуры, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация программы по спортивно – оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Шашки – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шашки развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина, настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Игры в шашки помогают ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта.

#### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные задачи:**

- освоить знания об игре в шашки, изучить историю, правила и законы игр;
- познакомить с основами композиционной игры;
- формировать умения и навыки практической игры;

##### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес к шашкам;
- развивать внимание, память, логическое мышление.
- развивать решительность и чувство ответственности за принятое решение.

##### **Воспитательные задачи:**

- формировать дисциплинированность и целеустремленность;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость;
- прививать навыки общения в коллективе и внешнюю культуру поведения;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

#### **Формы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год (1 раз в неделю). Программа создает условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций, с использованием презентации, видеофильмов и т. д. Учебный материал распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить коррективы.

Основная часть программы отведена практическим занятиям. Программа «Шашки» рассчитана на 26 часов в год.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, а также групповые и индивидуальные занятия.

Расписание занятий соответствует требованиям санитарных правил и норм и предусматривает перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:  
индивидуальная,  
фронтальная,  
групповая.

Методы, используемые в ходе реализации программы «Шашки»:

- словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания;
- наглядные методы: показ упражнений, наглядных пособий.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

**Формы подведения итогов реализации программы «Шашки»**

1. Участие в школьных соревнованиях.
2. Участие в конкурсах, викторинах.
3. Подведение итогов по окончании года.
4. Мониторинг деятельности учащихся.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Обучающиеся должны знать:*

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- примеры выигрыша двух против одной.

*Обучающиеся должны уметь:*

- играть в шашки;
- разыгрывать простейшие комбинации.

Дети смогут играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели, принимать участие в соревнованиях различного уровня;

Дети получают опыт:

- организовывать свой досуг и проводить самостоятельно игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий;
- участия в соревнованиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п     | Наименование раздела,<br>темы   | Количество часов |        |          |
|--------------|---|------------------|--------|----------|
|              |   | всего            | теория | практика |
| 1.           | Инструктаж по технике безопасности.<br>Шашечная доска и фигуры.                               | 2                | 2      |          |
| 2.           | История возникновения шашечной игры.<br>Шашечный кодекс. Правила игры.<br>Ходы, взятие фигур. | 5                | 1      | 4        |
| 3.           | Цель и результат шашечной партии.   | 2                |        | 2        |
| 4.           | Общие принципы разыгрывания партии.   | 10               |        | 10       |
| 5.           | Особенности хода «дамки»  | 2                |        | 2        |
| 6.           | Тактические приемы и особенности их применения.   | 2                |        | 2        |
| 7.           | Шашечный турнир   | 3                |        | 3        |
| <b>Всего</b> |   | 26               | 3      | 23       |



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата       | Количество часов | Тема занятия  |
|-------|------------|------------------|---|
| 1.    | 09.11.2023 | 1                | Инструктаж по технике безопасности.   |
| 2.    | 16.11.2023 | 1                | Шашечная доска и фигуры   |
| 3.    | 23.11.2023 | 1                | История возникновения шашечной игры   |
| 4.    | 30.11.2023 | 1                | Шашечный кодекс   |
| 5.    | 07.12.2023 | 1                | Правила игры  |
| 6.    | 14.12.2023 | 1                | Основные правила шашечной игры<br>Ходы, взятие фигур  |
| 7.    | 21.12.2023 | 1                | Основные правила шашечной игры  |
| 8.    | 28.12.2023 | 1                | Цель и результат шашечной партии.   |
| 9.    | 11.01.2024 | 1                | Цель и результат шашечной партии.   |
| 10.   | 18.01.2024 | 1                | Шашечный турнир   |
| 11.   | 25.01.2024 | 1                | Шашечный турнир   |
| 12.   | 01.02.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Начало игры (дебют). Решение шашечных задач |
| 13.   | 08.02.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Середина игры (миттельшпиль).               |
| 14.   | 15.02.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Размен и темп. Решение шашечных задач       |
| 15.   | 22.02.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Отыгрыш. Учебная игра                       |
| 16.   | 29.02.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Рожон. Учебная игра                         |
| 17.   | 07.03.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Кол. Решение шашечных задач                 |
| 18.   | 14.03.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.  |
| 19.   | 21.03.2024 | 1                | Шашечный турнир   |
| 20.   | 04.04.2024 | 1                | Общие принципы разыгрывания шашечной партии.<br>Окончание игры (эндшпиль).                  |
| 21.   | 11.04.2024 | 1                | Запирание. Решение шашечных задач   |
| 22.   | 18.04.2024 | 1                | Позиционная борьба. Учебная игра  |
| 23.   | 25.04.2024 | 1                | Особенности хода «дамки»  |
| 24.   | 16.05.2024 | 1                | Особенности хода «дамки»  |
| 25.   | 23.05.2024 | 1                | Учебная игра, с использованием различных тактических действий.                              |
| 26.   | 30.05.2024 | 1                | Учебная игра, с использованием различных тактических действий.                              |