

Утверждено:

Приказом ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 27»
от 28.08.2023 № _____

(на основании протокола
заседания педагогического совета
от 28.08.2023 № 1)



_____ **Е.С. Дубрянская**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
(5-9 КЛАССЫ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ №27»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Докучаевск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27» (далее – Учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГООС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), недельные учебные планы представлены этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Школа-интернат работает по пятидневной рабочей неделе. В школе – интернате функционирует группа выходного дня.

Учебная нагрузка 34 учебных недели в году со V по IX класс. Общий объем учебной нагрузки составляет - 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных

нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится во 5-9 классе (3 неделя мая) по всем предметам учебного плана по следующим формам:

Предмет	5-9 классы
Русский язык	Годовой диктант
Чтение (Литературное чтение)	По годовому оцениванию
География (6-9 классы)	По годовому оцениванию
Математика	Годовая контрольная работа
История Отечества (7-9 классы)	По годовому оцениванию
Музыка (5 класс)	По годовому оцениванию
Рисование (5 класс)	По годовому оцениванию
Профильный труд (5-8 классы)	Итоговая аттестация
Адаптивная физическая культура	По годовому оцениванию
Биология (7-9 классы)	По годовому оцениванию
Основы социальной жизни	По годовому оцениванию
Информатика (7-9 классы)	По годовому оцениванию
Природоведение (5-6 классы)	По годовому оцениванию
Мир истории (6 класс)	По годовому оцениванию

Итоговая аттестация в 9 классе по учебному предмету «Профильный труд» проводится на последней неделе обучения в мае, в форме Итоговой аттестации (экзамен, по решению педагогического совета выбирается форма: по билетам, в тестовой форме).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) (5-9 классы), согласно
ФАООП УО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Σ
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Учебные предметы, курсы по выбору	Математика	1	1	1	1	1	5
	Основы социальной жизни	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Факультатив «Мир вокруг нас»		1	1	1	1	1	5
Факультатив «Движение, есть жизнь!»		1	-	-	-	-	1
Курс «Россия - мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
Школьный спортивный клуб «Олимп»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ (ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ) УМСТВЕННОЙ
 ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И
 МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (вариант 2)
 для составления специальной индивидуальной программы развития (далее-СИПР)
 обучающейся Медведевой К.**

8 класс

обучение осуществляется за счет дифференцированного подхода к обучению во время уроков с детьми с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	
		30	Σ
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	8	8
Математика	Математические представления	4	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
	Человек	1	1
Технология	Профильный труд	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	2	2
	Музыка и движение	2	2
Коррекционно-развивающая область		6	6
Сенсорное развитие		2	2
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная и дополнительная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Курс «Разговоры о важном»		1	1
Факультатив «Мир вокруг нас»		1	1
Курс «Россия - мои горизонты»		1	1
Школьный спортивный клуб «Олимп»		1	1
Всего		40	40