

**Утверждено:**

Приказом ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 27»

от 28.08.2023 №\_\_\_\_

(на основании протокола

заседания педагогического совета

от 28.08.2023 № 1)



**Е.С. Дубрянская**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)  
(1 доп, 2, 3 КЛАССЫ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №27»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Докучаевск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27» (далее – Учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительного, 1-4 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГООС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), недельный учебный план представлен этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП (вариант 1) составляет 9 - 10 лет.

Школа-интернат работает по пятидневной рабочей неделе. В школе – интернате функционирует группа выходного дня.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №

28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) (дополнительный первый класс, 1-4 классы), может разрабатываться на один учебный год, в связи с тем, что в школе не все классы могут быть укомплектованы детьми (Приложение 3).

**Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классе (3 неделя мая) по всем предметам учебного плана по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>2 класс</b>
Русский язык	Годовой диктант
Чтение	По годовому оцениванию
Речевая практика	По годовому оцениванию
Математика	Годовая контрольная работа
Мир природы и человека	По годовому оцениванию
Музыка	По годовому оцениванию
Рисование	По годовому оцениванию
Ручной труд	По годовому оцениванию
Адаптивная физическая культура	По годовому оцениванию

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
(дополнительный первый класс, 2-3 классы) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1доп	2	3
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3
	Чтение	2	4	4
	Речевая практика	3	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Учебные предметы, курсы по выбору	Мир природы и человека		1	1
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1
	Ручной труд		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		3	3	3
Ритмика		1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1
Факультатив «Движение, есть жизнь!»		1	1	1
Факультатив «Рукотворный мир»		1	1	1
Факультатив «Думаю, понимаю»		1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ (ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ) УМСТВЕННОЙ  
 ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И  
 МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (вариант 2)**

**для составления специальной индивидуальной программы развития (далее-СИПР)  
 обучающегося Котовского Р.Д., 3 класс**

обучение осуществляется за счет дифференцированного подхода к обучению во время уроков с  
 детьми с легкой умственной отсталостью

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Недельная нагрузка</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	7
Математика	Математические представления	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	2
	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Сенсорное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
	Предметно-практическая деятельность	1
	Двигательное развитие	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Факультатив «Рукотворный мир»	1
	Факультатив «Думаю, понимаю»	1
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Факультатив «Движение, есть жизнь!»	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>
Всего		<b>33</b>