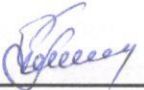



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №27»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании методического объединения воспитателей</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «25августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p> Е. А. Тамурка</p> <p>«28» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p> Е. С. Дубрянская</p> <p>«28» августа 2023 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « РУССКИЕ ШАШКИ »  
СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП»

5 КЛАСС

Составитель:  
Воспитатель Макуха Г.В.

Докучаевск, 2023

## Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

### Цель и задачи программы:

#### *Цель программы:*

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности воспитанников.

#### *Задачи:*

##### Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

##### Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

### Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

### **Форма проведения занятий:**

- индивидуальная
- групповая
- теоретическая
- практическая

### **3. Планируемые результаты:**

#### ***После учебного года:***

*Учащиеся должны знать:*

- элементарные основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию.

*Учащиеся должны уметь:*

- играть в шашки;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты

#### **Виды диагностики:** текущая.

Текущая диагностика результатов проводится в виде теоретических и практических контрольных занятий, а также соревнований на протяжении всего курса обучения.

#### **Критерии оценки результатов:**

- Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.

#### **4. Материально-техническое обеспечение:**

- методическая литература;
- шахматные доски;
- шашки.

**Календарно - тематический план занятий .**

N п/п	Наименование темы	Колич ество часов	Дата проведения
	Вводное занятие		—
1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1	13.11
2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1	20.11
3	Шашечный Кодекс	1	27.11
	Первоначальные понятия		
4	Правила игры, шашечная нотация	1	04.12
5	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	11.12
6	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	1	18.12
7	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1	25.12
8	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	15.01
9	Игры с записью партий	1	22.01
	Тактика		
10	Различные способы выигрыша шашек	1	29.01
11	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1	05.02

2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1	12.02
13	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1	19.02
14	Комбинационные ловушки	1	26.02
15	Контрудары	1	04.03
	Стратегия		
16	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1	11.03
17	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная	1	18.03
18	Значение общего плана игры в партии	1	01.04
	Эндшпиль		
19	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1	08.04.
20	Правило оппозиции – противостояние шашек	1	15.04.
21	Три дамки против одной, «треугольник»	1	27.04.
22	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1	07.05.
	Дебют		
23	Определение дебюта, его основные цели	1	13.05.

4	Тематические игры с разбором сыгранных партий	1	20.05.
25	Тематические игры с разбором сыгранных партий	1	27.05.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	

## Содержание программы обучения.

### 1. «Вводное занятие»

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

#### Теоретический компонент:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

### 2. Первоначальные понятия.

#### Теоретический компонент:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

#### Практический компонент:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

### 3. Тактика.

#### Теоретический компонент:

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

#### Практический компонент:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

### 4. Стратегия.

#### Теоретический компонент:

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

#### Практический компонент:

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

### 5. Эндшпиль.

#### Теоретический компонент:

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

#### Практический компонент:

Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

## 6. Дебют.

### Теоретический компонент:

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

### Методическая литература:

1. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
2. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
3. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
4. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
5. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
6. Р.Куперман, Н.Каплан . "Начало и середина игры в шашки".2004
7. А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
8. И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000
9. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
10. Б.Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
11. "Шашечный кодекс России".Тихвин 2003.
12. В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007
13. Е.Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2000
14. Н.Агафонов .«Комбинация. Международные шашки». Москва. 2003
15. Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2005
16. А.Решетников, Г.Троцких. «Василий Соков». Москва.2000
17. А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 1983
18. Л.Исаев. «Творческая лаборатория шашечного этюдиста». Киев.2000