

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:
директор ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27»
Е.С. Дубрянская

Приказ № 80-д от 30.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ № 27»
О ШКОЛЬНОМ СОВЕТЕ ПО
УЧЕНИЧЕСКОМУ САМОУПРАВЛЕНИЮ**

Докучаевск, 2022 г.

Ученическое самоуправление — это форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Сущность ученического самоуправления — самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1. Общие положения

1.1. Самоуправление школьников — это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива и школы-интерната в целом.

1.2. В своей деятельности школьное ученическое самоуправление руководствуется ст.26 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы-интерната, а также Положением и локально-правовыми актами ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27».

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение воспитанниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в современном обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде.

Основные цели и задачи

2.1. Основными целями деятельности органов школьного ученического самоуправления являются:

- создание условий для формирования активной жизненной и гражданской позиции воспитанников;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации, и инициатив воспитанников в соответствии с их потребностями;
- овладение воспитанниками умениями и навыками управления школой-интернатом, участие в процессе школьной жизни;
- создание правового поля для защиты интересов воспитанников.

2.2. Для достижения целей школьное ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование организаторских, коммуникативных навыков, творческих способностей и познавательных интересов личности ребенка;
- организация деятельности сообщества детей и взрослых;
- выявление лидерского потенциала личности ребенка и развитие его лидерских качеств в процессе участия в работе школьных секторов самоуправления.

3. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности школьного ученического самоуправления строится на интересах воспитанников и не противоречит положениям Устава школы-интерната.

3.2. Органы ученического самоуправления созданы на добровольной основе среди воспитанников 2-х – 9-х классов.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности воспитанников:

- поддержание порядка и дисциплины в учебных и спальных корпусах;
- отслеживание результатов учебного процесса воспитанников;
- организация школьных и классных мероприятий;
- участие в разноуровневых мероприятиях, соревнованиях, акциях, программах и проектах.

3.4. Органы школьного ученического самоуправления имеют свою структуру.

3.5. Органы ученического самоуправления являются частью воспитательной системы школы-интерната и строят свою деятельность в соответствии с её основными целями и задачами.

3.6. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- сборы и заседания совета самоуправления;
- организация и проведение культурно-досуговых программ, спортивных игр и соревнований;
- реализация социально-значимых проектов;
- клубная и кружковая деятельность;
- организация тренингов, деловых игр, дискуссий и практикумов;
- консультации по правам воспитанников;
- изучение общественного мнения;
- выпуск школьных газет.

4. Структура органов школьного ученического самоуправления

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Высшим органом ученического школьного самоуправления школы-интерната является школьный ученический совет, делегаты которого выбираются в 2-9 классах. Школьный ученический совет:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц;
- по 1 представителю от каждого класса;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

4.3. Общее руководство деятельностью школьного ученического самоуправления в период между школьными ученическими заседаниями осуществляет председатель школьного совета, под кураторством педагога-организатора школы-интерната. Состав совета избирается на общешкольном совете по управлению из числа делегатов от классных коллективов.

Совет самоуправления является исполнительным органом школьного ученического самоуправления и играет роль связующего звена в

деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе всего ученического коллектива.

5. Управление

5.1. Руководство школьного ученического самоуправления осуществляет председатель, который избирается на выборах членами на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при голосовании из числа воспитанников 2-9 классов на период продолжительностью не более 1 года.

5.2. Председатель школьного самоуправления обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие школьного ученического самоуправления, организует деятельность и представляет интересы во всех сферах деятельности, под руководством педагога-организатора школы-интерната.

5.3. К компетентности школьного самоуправления относятся:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в управлении воспитательной работы школой, повседневной деятельностью ученического самоуправления;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с воспитанниками младших классов.

5.4. Общешкольный совет по самоуправлению сотрудничает с администрацией школы-интерната. За директором школы-интерната, заместителем директора, педагогическим коллективом сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического самоуправления.

5.5. Педагоги школы-интерната в общешкольном совете самоуправления выступают в роли равноправных участников совместной деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

5.6. В соответствии с основным содержанием воспитательной системы школы-интерната, сформированное общешкольное самоуправление осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- сектор «Учебной деятельности»,
- сектор «Дисциплина и порядок»,
- сектор «Культурно-массовой деятельности»,
- сектор «Спортивно-оздоровительной деятельности»,
- сектор «Трудовой»,
- сектор «Правовой».

6. Права и обязанности

6.1. Органы школьного ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой воспитанник школы-интерната, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеют право:

- на уважение и отстаивание чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;

- выражать и отстаивать личные интересы своих классов, иметь от совета защиту и поддержку;

- на выбор своих органов ученического самоуправления;

- на участие в управлении школьными делами;

- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного ученического самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании совета по самоуправлению;

- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу и Правилам поведения учащихся школы-интерната;

6.3. Воспитанники, входящие в органы школьного ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, поведении, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своей школы-интерната;

- информировать классы о своей деятельности;

- выполнять Устав школы-интерната, распоряжения администрации, решения органов школьного ученического самоуправления.

7. Функции общешкольного совета по самоуправлению

7.1. Внесение изменений и дополнений в локальные акты по вопросам школьной жизни.

7.2. Решение вопросов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной и внеклассной работы, культурно-воспитательной деятельности, а также вопросов, связанных с участием воспитанников в управлении школой-интернатом.

7.3. Предложение и утверждение плана работы совета по самоуправлению на учебный год.

3.4. Назначение сроков выборов президента, председателя школьного ученического самоуправления и ответственных за сектора;

3.5. Утверждение и изменение правил, по которым осуществляются выборы органов школьного ученического самоуправления;

3.6. Предложение и утверждение правил, памяток, обязанностей, которые регламентируют работу учащихся в коллективе;

3.7. Обсуждение и оценивание деятельности органов школьного ученического самоуправления.