

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол от 29.08.2024 № 1



**Положение  
о режиме занятий обучающихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

\* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2 статьи 30);

\* «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

\* Устава ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27» (далее - Школа-интернат).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

**2. Режим образовательного процесса**

2.1. Учебный год в Школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.6. Обучение в Школе-интернате ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Обучение в Школе-интернате организуется в 1 смену.

2.8. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 45 минут.

2.9. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в I -ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками- театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408.13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью до 40 минут.

2.10. Учебные занятия в Школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут.

2.11. Проведение "нулевых" уроков в Школе-интернате не допускается.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 2-х перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:25–14:10	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:40	–

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы-интерната.

2.15. Предельно допустимая аудиторная нагрузка:

Классы	1 доп	2	3	5	6	7	8	9
Урочная деятельность	21	23	23	29	30	30	30	30
Коррекционные занятия	6	6	6	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4

2.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.17. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Школы-интерната, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, труда и отдыха детей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором Учреждения.

#### Режим деятельности ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27»

время	1 подготовительный – 4 классы	время	5-9 классы
7.00	Подъём	7.00	Подъём
7.00 – 7.10	Утренняя зарядка	7.00 – 7.10	Утренняя зарядка
7.10 – 7.30	Уборка спален, утренний туалет	7.10 – 7.30	Уборка спален, утренний туалет
7.30 – 8.00	Завтрак	7.30 – 8.00	Завтрак
8.00 – 8.20	Прогулка на свежем воздухе	8.00 – 8.20	Прогулка на свежем воздухе



8.20 – 8.30	Подготовка к урокам	8.20 – 8.30	Подготовка к урокам
8.30 – 9.15	1 урок	8.30 – 9.15	1 урок
9.25 – 10.10	2 урок	9.25 – 10.10	2 урок
10.10-10.30	II завтрак	10.10-10.30	II завтрак
10.30 – 11.15	3 урок	10.30 – 11.15	3 урок
11.35 – 12.20	4 урок	11.35 – 12.20	4 урок
12.20 – 13.10	Прогулка на свежем воздухе	12.30 – 13.15	5 урок
13.10 – 13.40	Коррекционные занятия (коррек. Занятия 1 класс)	13.25.- 14.10	6 урок
13.40 – 14.00	Обед	14.10-14.30	Обед
		14.40 – 15.25	7 урок (коррекц. Занятия 5-7 кл)
14.00 – 15.00	Дневной сон	15.30-16.15	коррекц. Занятия 8-9 кл.
15.00-16.00	Прогулка на свежем воздухе	15.30 -16.15	Прогулка на свежем воздухе 5-7 кл
16.00 – 16.15	Полдник	16.15 – 16.30	Полдник
16.15 – 18.00	Коррекционные занятия, прогулка, 2-4 кл. самоподготовка.	16.30 – 18.00	Самоподготовка.
18.00 – 18.30	Воспитательный час, кружковая работа	18.00 – 19.00	Воспитательный час, кружковая работа
18.30-19.30	Свободное время, прогулка, игры	19.00-19.30	Прогулка
19.30 - 20.00	Ужин	19.30 - 20.00	Ужин
20.00 - 20.30	Уход за одеждой, вечерний туалет	20.00- 20.30	Свободное время, прогулка, игры
20.30 - 21.00	Подготовка ко сну	20.30-21.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
21.00	Сон	21.00	Сон

2.18. В Школе-интернате установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в классах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

2.20. В оздоровительных целях в Школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 2 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе .

2.21. Непосредственная образовательная деятельность регламентируется расписанием, которое утверждается директором Школы- интерната.

2.22. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2.23. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.24. В организации двигательной активности детей используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмика.

2.25. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывать на открытом воздухе.

2.26. Прием пищи для детей организовывается с интервалом 3-4 часа;

2.27. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 2 часов.

2.28. Режим группы выходного дня:

№ п/п	Виды занятий и отдыха	Время
1.	Подъём	07:00
2.	Зарядка, уборка спален, туалет	07:00-08:00
3.	Завтрак	08:00-08:20
4.	Посещение врача	08:20-09:00
5.	Трудовые дела	09:00-10:00
6.	Прогулка	10:00-10:30
7.	Завтрак	10:30-10:50
8.	Посещение детского центра	10:50-12:00
9.	Коррекционные занятия	12:00-13:00
10.	Обед	13:00-13:30
11.	Подготовка к дневному сну	13:30-14:00
12.	Дневной сон	14:00-16:00
13.	Полдник	16:00-16:20
14.	Коррекционные занятия	16:20-17:30
15.	Игры на свежем воздухе	17:30-18:30
16.	Ужин	18:30-19:00
17.	Свободное время	19:00-20:00
18.	Подготовка ко сну	20:00-21:00
19.	Сон	21.00

### 3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, продолжительностью 7 дней

3.4. Сроки каникул рассматриваются на Совете Учреждения и утверждаются директором Школы-интерната.

### 4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Школы-интерната.

Выезд за пределы школы-интерната на соревнования, конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора школы-интерната.

4.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному



директором Школы-интерната.

4.4. . При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

#### **5. Режим коррекционных занятий.**

Коррекционная подготовка в школе-интернате обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных особенностей и социальной адаптации детей. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития - ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия- обязательные коррекционные занятия для проведения.

Коррекционные занятия проводятся в о второй половине дня.

Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально- волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются во второй половине дня.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешном овладении знаниями и умениями, заложенными в программе. Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием подготавливает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующую ступень обучения.

#### **6. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.**

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода в виде промежуточной аттестации:

- в I классе - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- во 2-8 классах по всем предметам, кроме математики и русского языка - по итогам годовой, по математике в конце года в форме контрольной работы, по русскому языку – в форме диктанта.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода в виде итоговой аттестации:

- в 9 классе в форме экзамена по профильному труду.