

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1



**Положение
о проведении итоговой аттестации по учебному предмету «Профильный труд» по
адаптированным основным общеобразовательным
программам для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения

1. Итоговая аттестация по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является заключительным этапом изучения учебного предмета «Профильный труд» (в количестве не менее 7 часов в неделю) в выпускном классе (9 кл.) и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация – форма контроля, которая определяет соответствие образовательного уровня обучения выпускников требованиям АООП, дает возможность проверить соответствие уровня учебных достижений обучающихся требованиям АООП, умение выпускников применять полученные знания и умения в практической деятельности.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация по учебному предмету «Профильный труд» (далее - ИА) проводится, как правило, в течение одного дня. Увеличение количества дней на проведение ИА согласовывается с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Минобрнауки ДНР).

2.2. К ИА решением педагогического совета допускаются все обучающиеся выпускных классов, освоившие АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по соответствующему профилю труда не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных АООП.

2.3. Время проведения ИА в полностью укомплектованных классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (12 обучающихся) составляет до 6 астрономических часов (до 1,5-2-х часов – теоретическая часть (устные ответы обучающихся на вопросы), остальное время – практическая часть (выполнение обучающимися практического задания). Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6 обучающихся) составляет до 3 астрономических часов

2.4. С учетом особенностей психофизического развития и количества обучающихся, сдающих ИА, должны (могут) быть предусмотрены кратковременные (5-10 минут) и длительные (до 30-40 минут) перерывы как между выполнением теоретической части ИА и выполнением практической работы, так и в течение выполнения практической работы.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации

3.1. На каждого обучающегося выпускного класса не позднее, чем за две недели до начала ИА, учителями учебного предмета «Профильный труд» (совместно с воспитателями и (или) классными руководителями) выпускного класса) составляются трудовые характеристики. В день проведения ИА трудовые характеристики предоставляются членам предметной комиссии.

3.2. ИА по профильному труду проводится по экзаменационным билетам. Количество билетов для каждого профиля трудового обучения составляет не менее 15.

3.3. Содержание и задания экзаменационных билетов для проведения ИА разрабатываются общеобразовательной организацией, рассматриваются на заседании методического объединения учителей, согласовываются с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (отдел технологий) и утверждаются педагогическим советом образовательной организации не позднее, чем за две недели до проведения ИА.

3.4. Для проведения ИА на основе принципа дифференциации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей выпускников может быть разработано два отдельных комплекта билетов (по 10-12 в каждом). Второй комплект разрабатывается для детей с низким уровнем познавательных возможностей. Необходимость разработки второго комплекта билетов определяется решением педагогического совета.

3.5. Билет по ИА должен состоять из трех вопросов: двух теоретических (по основным разделам программы с учетом профильности предмета), которые направлены на выявление уровня учебных достижений по материаловедению, специальным технологиям, соблюдению требований охраны труда, знания наименований машин, инструментов и т.п., и одного практического вопроса (изготовление изделия по заданному чертежу (технологической карте), образцу изделия или выполнение отдельной операции).

3.6. Теоретическая часть билетов может быть представлена:

- в виде тестовых заданий. В этом случае для проверки знаний предусматривается не менее 10 заданий тестового характера по одному вопросу билета;

- в виде компьютерного тестирования каждого ученика по всему объему изученного программного материала. При этом тестовые задания составляются по всем программным темам (не менее 60) и предусматривают не менее 4 вариантов тестовых ответов

3.7. Практическая часть билетов включает основные технологические, измерительные, разметочные операции соответствующего профиля трудового обучения. Выпускник должен уметь рассказать о пооперационном выполнении работы, соблюдении требований охраны труда и др. Обязательно обращается внимание на организацию рабочего места.

3.8. Для объективности оценивания учебных достижений и расширения представлений о практических умениях выпускников может быть подготовлена выставка лучших работ, которые были выполнены обучающимися в течение учебного года.

3.9. Для подготовки обучающихся к сдаче ИА учитель учебного предмета «Профильный труд»:

- проводит с обучающимися повторение теоретической части программы;

- знакомит их с содержанием билетов;

- подбирает для представления предметной комиссии изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года;

- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые для прохождения итоговой аттестации.

4. Организация и проведение итоговой аттестации

4.1. Решение о допуске к ИА обучающихся выпускных классов принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета издается приказ о допуске обучающихся к ИА.

4.2. Для выполнения практической работы во время ИА каждый обучающийся получает чертеж (эскиз) объекта или задание с указанием технологических и технических требований, а также необходимый материал.

4.3. Члены предметной комиссии наблюдают за ходом выполнения практической работы и учитывают уровень организации рабочего места, правильность подбора инструмента, приспособлений, выбора последовательности выполнения задания, соблюдение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности и обеспечивают охранительно-педагогический режим.

4.4. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения работы, обучающиеся подбирают самостоятельно.

4.5. При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета, обучающиеся пользуются всей подготовленной наглядностью, инструментами, оборудованием,

приспособлениями, материалами, необходимыми для теоретического ответа и практического выполнения (показа) профессионального приема работы.

5. Оценивание итоговой аттестации

5.1. На ИА обучающихся выпускных классов проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программ по учебному предмету «Профильный труд» по профильному труду, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

5.2. Согласно ГОС УО итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты ИА (по итогам двух испытаний) оцениваются в форме «зачет»/«незачет». Каждое испытание отдельно оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся. Таким образом, ИА оценивается по пятибалльной шкале оценивания.

5.3. Приоритетным при оценивании практической части задания является развитие общих трудовых умений обучающихся (ориентация в задании, планирование работы, самоконтроль, сформированность навыков по основным операциям и др.).

5.4. Практическая работа положительно оценивается, если выполнено более половины ее объема.

5.5. Выполнение и результат практической работы, ответы на вопросы билетов оцениваются по следующим показателям:

- умение ориентироваться в задании и рационально планировать свою работу

- умение подобрать нужный инструмент, приспособление, организовать свое рабочее место;
- правильность выбора темпа выполнения ручной работы и правильность выбора режимов обработки на механическом оборудовании;
- соответствие изделия чертежу (эскизу) и заданным техническим и технологическим требованиям;
- выполнение требований охраны труда при работе;
- умение использовать терминологический словарь;
- глубина знаний теоретических вопросов билета и умение последовательного их изложения.

5.6. Отметка за ИА является средней арифметической между отметками за устные ответы по двум вопросам билета, отметкой за выполненную практическую работу. Решающее значение имеет отметка за практическую часть работы. Средний балл за ИА округляется в пользу обучающегося.

5.7. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая предметная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.

5.8. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая предметная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.

5.9. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая предметная работа, на «3» оценен устный ответ.

5.10. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая предметная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ.

5.11. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая предметная работа, на «3» или «2» оценен устный ответ.

5.12. Итоговая отметка «2» выставляется, если на «2» выполнена практическая предметная работа, на «2» оценен устный ответ.

5.13. Отметки за выполнение практической работы и ответы выпускников по билетам заносятся в протокол ИА (приложение 3) и классный журнал на страницу учебного предмета «Профильный труд».

5.14. Выпускнику, отсутствовавшему на ИА по состоянию здоровья, предоставляется право сдать ИА после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

5.15. По окончании ИА педагогический совет образовательной организации при участии всех членов предметной комиссии обсуждает итоги ИА с целью выявления положительных и отрицательных аспектов деятельности.

5.16. Результаты ИА доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), как правило, в день проведения ИА, но не позднее следующего рабочего дня.

5.17. Лицам, не прошедшим ИА, или получившим неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения согласно пункту 11 статьи 57 Закона.

5.18. На основании решения педагогического совета издается приказ директора образовательной организации о выпуске обучающихся и выдаче им документа соответствующего образца (свидетельства об обучении).

6. Предметные комиссии

6.1. Для проведения ИА не позднее двух недель до начала общеобразовательными организациями создаются предметные комиссии.

6.2. ИА проводит предметная комиссия, в состав которой входят 3 человека: председатель комиссии - директор образовательной организации или заместитель директора, два учителя (педагога), один из которых учитель учебного предмета «Профильный труд» выпускного класса. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации не позднее, чем за 10 дней до начала ИА. В случае болезни члена предметной комиссии в период проведения ИА (или по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора образовательной организации.

6.3. Учитывая особенности детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав предметной комиссии может быть расширен по согласованию с учредителем (могут быть приглашены педагоги-психологи (практические психологи), воспитатели

(классные руководители), мастера производственного обучения из учреждений среднего профессионального образования и др.).

6.4. Председатель и члены предметной комиссии несут ответственность за соблюдение порядка проведения ИА, за создание безопасных условий труда подростков в школьных мастерских, соблюдение охраны труда и безопасности жизнедеятельности, объективности оценивания обучающихся.

6.5. Для объективности оценивания знаний обучающихся члены предметной комиссии обязаны осуществлять письменную фиксацию результатов ИА (устных ответов обучающихся по каждому вопросу и уровень выполнения ими практической части).

6.6. Материалы ИА (трудовые характеристики, письменные ответы обучающихся, документы членов комиссии, изделие, выполненное обучающимся в ходе практической работы, и т.п.) и протоколы ИА хранятся в организации в течение одного года.

6.7. Во время проведения ИА, кроме членов предметной комиссии, могут присутствовать представители учредителя.

6.8. Вмешательство в проведение ИА и определение ее результатов лицами, которые не являются членами предметной комиссии, не допускается.