

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27»



Е.С. Дубрянская
«29» августа 2024 г.

Положение
о проведении промежуточной аттестации
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам начального общего, основного
общего образования

1. Общие положения

1.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета (учебных предметов «Математика», «Русский язык (письмо)»), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся в школе-интернате, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. в сроки и формах, предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, согласно Критериям оценивания учебных достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего образования.

1.4. Задачами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы;

- соотнесение результатов учебной деятельности обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью начального общего, основного общего образования;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся в школе-интернате, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

1.6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится с периодичностью: в декабре и в мае.

Форма проведения: письменная контрольная работа по математике, диктант по русскому языку (письмо).

Исходя из положений ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» промежуточной аттестацией является годовое оценивание в переводных 2-8-х классах с целью установления уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебных предметов (математика, русский язык (письмо)) адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования за конкретный учебный год.

1.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается локальным нормативным актом школы-интерната (приказом руководителя). Действие локального нормативного акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции локального нормативного акта предыдущая редакция утрачивает силу.

1.8. Форма проведения промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по учебным предметам (математика, русский язык (письмо)) на основании годовой контрольной работы и годового диктанта. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок и результата годовой контрольной работы (промежуточной аттестации).

1.9. Часы для проведения промежуточной аттестации входят в сумму часов, выделенных на изучение учебных предметов, и не должны превышать количества обязательных работ контрольного характера.

Таким образом, промежуточная аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

1.10. Расписание годовых контрольных работ утверждается руководителем Организации. Материалы для проведения годовых контрольных работ

согласовываются методическими объединениями филологии и математики и утверждаются приказом руководителя школы-интерната.

1.11. Промежуточную аттестацию обучающихся проводят педагогические работники, которые преподают соответствующие учебные предметы по математике и русскому языку (письму).

1.12. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, май. Для обучающихся по Индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются школой-интернатом по согласованию с родителями (законными представителями).

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой-интернатом с учетом Рабочего учебного плана, Индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой-интернатом для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- находящихся на лечении (при предъявлении соответствующих подтверждающих медицинских документов);
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета школы-интерната.

Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не зависит от формы обучения обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

2. Результаты промежуточной аттестации.

2.1. Годовые отметки по предметам (математика, русский язык (письмо)) Рабочего учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс в соответствии с решением педагогического совета школы-интерната и выставляются в классный журнал, табель успеваемости, личное дело обучающегося.

Педагогические работники должны довести до сведения родителей (законных представителей) и прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо администрации школы-интерната.

2.2. В соответствии с ч. 2 ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то школа-интернат не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования такой задолженности (ч. 3, 5 ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, определяемые школой-интернатом, возлагается на их родителей (законных представителей).

2.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.5. Устанавливать сроки повторной промежуточной аттестации необходимо исходя из фактической подготовленности обучающегося, согласовав их с родителями (законными представителями) в письменной форме.

Графики повторной сдачи промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя школы-интерната.

2.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, первый раз сдают промежуточную аттестацию учителю-предметнику.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой-интернатом создается комиссия, в состав которой входит председатель (представитель администрации или методического объединения школы-интерната) и учитель-предметник.

Результаты повторной сдачи промежуточной аттестации оформляются протоколом, утверждаются приказом руководителя школы-интерната и выставляются в классный журнал, табель успеваемости обучающегося.

2.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по Адаптированным образовательным программам (АООП вариант 2) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. Вопрос о повторном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой Адаптированной общеобразовательной программы.

2.9. Повторное обучение допустимо для обучающегося, если академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения школы-интерната.

2.10. Заявления обучающихся или их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы-интерната.

2.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и Педагогического совета школы-интерната.

3. Основные требования к проведению промежуточной аттестации

3.1. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся в виде годовых контрольных работ проводится, как правило, на 2-4-х уроках. В один день проводится годовая контрольная работа не более чем по одному предмету.

3.3. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводится: до 45 минут (один урок) - на письменные виды работ.

3.4. Письменная работа выполняется в тетрадях для контрольных работ или на отдельных листочках с печатью школы-интерната.

3.5. В классных журналах отметки за промежуточную аттестацию в виде годовых контрольных работ выставляются в графу с датой проведения и надписью «ПА» (если промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура). После отметки за промежуточную аттестацию необходимо оставить пустую графу для отметок, полученных при сдаче академической задолженности (в случае, если за промежуточную аттестацию выставлена отметка «2», либо обучающийся отсутствовал во время проведения промежуточной аттестации). В теме урока на правой стороне классного журнала указывается вид работы – «Промежуточная аттестация» и форма ее проведения.

3.6. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы-интерната:

- организовывает обсуждение вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся,

- утверждает перечень предметов промежуточной аттестации;
- проводит заседание методических объединений по подготовке и утверждению материалов промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты);
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки, перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам в случае проведения повторной промежуточной аттестации;
- составляет графики повторной промежуточной аттестации.