

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.12.2023 г.



Утверждено:
директор ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27»
Е.С. Дубрянская
Приказ № 168-д от 29.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частями 5,6 статьи 4 Федерального Закона от 17.02.2023. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599, «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение определяет минимальные требования к системе ведения поурочного планирования на уровне начального общего, основного общего образования в бумажном виде.

1.3. Наличие поурочного планирования является обязательным для работы учителя начальных классов, учителя-предметника общеобразовательного учреждения.

1.4. Наличие поурочного плана на каждом уроке является обязательным.

Поурочный план можно писать от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде. Допускается так же использование печатных поурочных планов, в которые учитель должен самостоятельно внести коррективы. Однако поурочный план должен отражать цель, задачи урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задания.

1.5. Поурочный план урока относится к локальным актам общеобразовательного учреждения.

1.6. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

1.7. Поурочный план составляется на урок (на день проверки) и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами.

1.8. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное положение.

2. Поурочный план

2.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

учителя - по организации учебной деятельности;

учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

2.2. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.

2.3. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- отбор содержания урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

3. Разработка поурочного плана

3.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися на весь урок;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

3.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- отражение работы с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникативными средствами;
- оформление поурочного плана.

3.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями; продумывание приемов педагогической техники;
- моделирование и определение приемов педагогической техники.

4. Оформление поурочного плана

4.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

4.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

4.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тему урока;
- триединую цель урока;
- тип урока;
- оборудование.

4.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

4.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- организационно - подготовительный;
- основной;
- заключительный.