

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол от 29.08.2024 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о поурочном планировании**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частями 5,6 статьи 4 Федерального Закона от 17.02.2023. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599, «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение определяет минимальные требования к системе ведения поурочного планирования на уровне начального общего, основного общего образования в бумажном виде.

1.3. Наличие поурочного планирования является обязательным для работы учителя начальных классов, учителя-предметника общеобразовательного учреждения.

1.4. Наличие поурочного плана на каждом уроке является обязательным.

Поурочный план можно писать от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде. Допускается так же использование печатных поурочных планов, в которые учитель должен самостоятельно внести коррективы. Однако поурочный план должен отражать цель, задачи урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задания.

1.5. Поурочный план урока относится к локальным актам общеобразовательного учреждения.

1.6. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

1.7. Поурочный план составляется на урок (на день проверки) и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами.

1.8. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное положение.

## **2. Поурочный план**

- 2.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:  
учителя - по организации учебной деятельности;  
учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 2.2. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.
- 2.3. Основные задачи поурочного плана:
- определение места урока в изучаемой теме;
  - определение триединой цели урока;
  - отбор содержания урока;
  - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
  - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

## **3. Разработка поурочного плана**

- 3.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
- целевой: постановка целей учения перед обучающимися на весь урок;
  - коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
  - содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
  - технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
  - контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- 3.3. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
  - отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
  - подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
  - выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
  - определение форм и объема домашнего задания;
  - продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
  - отражение работы с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникативными средствами;
  - оформление поурочного плана.
- 3.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:
- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
  - подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
  - дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
  - выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями; продумывание приемов педагогической техники;
  - моделирование и определение приемов педагогической техники.

#### **4. Оформление поурочного плана**

- 4.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.
- 4.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
- 4.3. Формальная часть конспекта включает:
- номер урока в изучаемой теме;
  - тему урока;
  - триединую цель урока;
  - тип урока;
  - оборудование.
- 4.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.
- 4.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
- организационно - подготовительный;
  - основной;
  - заключительный.