

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»
ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ

«ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27»

Е.С. Дубрянская

«29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной психолого-педагогическом консилиуме (ППк) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года (ст. 42), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого- педагогическом консилиуме (далее - ППк)», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации», письмом Минобразования России от 27.03.2000 года №27/901-6 «О психолого- педагогическом консилиуме образовательного учреждения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. ППк является диагностико-консультативным органом, защищающим интересы детей, испытывающих трудности в обучении.

1.3. Методическое руководство деятельностью ППк осуществляется Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК),

1.4. Школьный ППк представляет собой объединение специалистов школы, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития.

1.5. ППк в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года (ст. 42), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-педагогической комиссии (далее - ППк)», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации», письмом Минобразования России от 27.03.2000 года №27/901-6 «О психолого- педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Уставом ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27», Конвенцией ООН о правах

ребенка, приказами директора школы-интерната и другими локальными актами школы.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

1.7. Руководитель ППк отчитывается о работе школьной ППк в конце учебного года.

1.8. Разглашение информации специалистами, учителями и администрацией школы-интерната о характере проводимых консилиумом мероприятий без согласия родителей запрещается.

2. Цели и задачи ППк

2.1. Целью работы комиссии является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий обучения обучающихся школы в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья.

2.2. В задачи комиссии входит:

– своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;

– определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании;

– выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы, разработка рекомендаций участникам учебно-воспитательного процесса для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в процессе общего и коррекционного обучения и воспитания;

– профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся, организация для них лечебно-оздоровительных мероприятий;

– организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности комиссии, а также специалистами Центральной ПМПк.

3. Основные направления работы ППк

3.1. Диагностическое: выявление причин школьной неуспеваемости, а также проблем в социальной адаптации ребенка. Обследование ребенка специалистами комиссии осуществляется по инициативе педагогов образовательного учреждения.

3.2. Консультативное: оказание консультативной помощи педагогам школы и родителям детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

3.3. Просветительское: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающих детей с различными особенностями в развитии.

3.4. Методическое: формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения детей с особенностями в развитии, банка консультационного материала для учителей и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении, воспитании детей с особенностями в развитии.

4. Состав ППк

4.1. В состав ППк могут входить:
заместитель руководителя (председатель комиссии),
учитель, представляющий ребёнка на ППк,
учитель-дефектолог,
психолог,
логопед,
врач-педиатр (Приложение 1).

4.2. Родители (законные представители) привлекаются к работе комиссии при условии их участия в коррекционном процессе.

4.3. Функциональные обязанности специалистов комиссии определяются директором школы-интерната.

5. Организация деятельности ППк

5.1. Диагностическое заседание ППк проводится в начале учебного года (углубленно с вновь прибывшими обучающимися), с целью определения уровня развития ребёнка, причин школьной неуспеваемости и отслеживания динамики познавательной деятельности ребёнка и результативности обучения.

5.2. Внеплановое заседание ППк проводится по мере необходимости для изучения заявок педагогов, родителей (законных представителей), администрации на обсуждение проблем в обучении, воспитании и адаптации обучающихся.

5.3. Аналитическое заседание ППк проводится 1 раз в 2 месяца или по заявке учителя, для определения характера индивидуальных и общешкольных проблем, стратегии и тактики их решения, контроля за исполнением индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ и внесения в них, при необходимости, соответствующих корректив.

5.4. Консультации для педагогов школы-интерната, родителей (законных представителей) проводятся с целью просветительской работы.

5.5. В ППк ведется следующая документация: журнал записи и учета детей, прошедших комиссию; протоколы заседаний ППк; карты коррекционного сопровождения детей-инвалидов, протоколы обследования детей.

5.6. Протокол ППк оформляется не позднее, чем через 2 дня после его проведения и подписывается председателем ППк и секретарём ППк.

Функциональные обязанности специалистов ППк

Председатель ППк:

1. Планирует и организует работу ППк.
2. Координирует деятельность специалистов, педагогов, формированию коррекционно-развивающей среды в школе-интернате.
3. Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе.
4. Организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПк.
5. Отвечает за составление рекомендаций и консультаций (специализированных формах помощи детям с особенностями развития).
6. Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями (законными представителями), педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.
7. Проводит консультации для специалистов, учителей, по вопросам коррекционного обучения.

Учитель - дефектолог

1. Осуществляет диагностику социальной адаптации учащихся, имеющих отклонения в развитии, изучает психолого-педагогические особенности личности и ее микросоциума, условия жизни, интересы и потребности, положение в коллективе, трудности и проблемы, выступает посредником между учеником и школой, семьей, органами власти.
2. Способствует созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению полноценного личностного развития обучающихся, имеющих специальные образовательные потребности на каждом возрастном этапе.
3. Отслеживает социальную адаптацию обучающихся, имеющих специальные образовательные потребности в пределах выполнения учеником индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, утвержденного ППк.
4. В составе ППк участвует в разработке, утверждении и реализации учебно-коррекционных программ с обучающимися, имеющими особенности в развитии, с целью обеспечения включения их в учебную деятельность, способствует качественному осуществлению всех коррекционных процессов.
5. Проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции с обучающимися, их родителями ((законными представителями) и педагогами школы.
6. Осуществляет повышение уровня своей квалификации исходя из потребностей детского коллектива.

Врач ППк:

1. Осуществляет диагностику соматического развития обучающихся, собирает анамнез, проводит индивидуальное обследование детей с целью оказания медикаментозного лечения.

2. Определяет направления медицинской коррекции.
3. Совместно с другими членами консилиума участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ для детей, имеющих особенности психофизического развития, с целью обеспечения их полноценного включения в учебную деятельность и несет ответственность за выполнение этих программ.
4. Проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции.
5. Осуществляет повышение уровня своей квалификации исходя из потребностей детского коллектива.
6. Отслеживает соматическое развитие учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.

Учитель-логопед ППк:

1. Осуществляет диагностику особенностей речевого развития учащихся, испытывающих трудности в овладении учебной программой. Определяет направления коррекционной работы. Формирует банк диагностических методик.

2. На основе использования достижений науки способствует обеспечению полноценного речевого развития учащихся на каждом возрастном этапе.

3. Ведет плановую коррекционную работу с целью коррекции и развития речи обучающихся..

4. Совместно с другими членами ППк участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ для детей с нарушениями познавательной деятельности с целью обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность и несет ответственность за качество выполнения этих программ.

5. Формирует банк коррекционных методик.

6. Проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции.

7. Повышает уровень своей компетенции исходя из потребностей детского коллектива.

8. Отслеживает речевое развитие учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.

Педагог-психолог ППк:

1. Осуществляет диагностику особенностей психического развития учащихся, испытывающих трудности в овладении учебной программой. Определяет направления коррекционной работы. Формирует банк диагностических методик.

2. На основе использования достижений науки способствует обеспечению полноценного психического развития учащихся на каждом возрастном этапе.

3. Ведет плановую коррекционную работу с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания.

4. Совместно с другими членами ППк участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ для детей с нарушениями познавательной деятельности с целью обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность и несет ответственность за качество выполнения этих программ.

5. Формирует банк коррекционных методик.

6. Проводит консультативную и просветительскую работу в пределах своей компетенции.

7. Повышает уровень своей компетенции исходя из потребностей детского коллектива.

8. Отслеживает психологическое развитие учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.

Учитель:

1. Предоставляет данные обследования и развития ребенка.
2. Представляет интересы обучающегося на ППк.
3. Отслеживает умственное развитие обучающихся, имеющих специальные образовательные потребности.
4. Повышает уровень своей компетенции исходя из потребностей детского коллектива.
5. Выполняет рекомендации ППк.