


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>На заседании ШМО<br>Протокол от «22» августа<br>2024г. № 1<br>Руководитель ШМО<br><i>Н.В. Котлярова</i> Н.В. Котлярова | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора<br><i>Е.А. Тамурка</i> Е.А. Тамурка<br>«23» августа 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор<br>ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПИ № 27»<br><i>Е.С. Дубрянская</i> Е.С. Дубрянская<br>«29» августа 2024 г.<br>М.П.  |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело»**  
(наименование предмета)  
**основного общего образования**  
(уровни общего образования)  
**для 9 класса**  
(класс)

Рабочую программу составил (а):  
Учитель Котлярова Н. В.

2024-2025 учебный год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 229 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд» (технология).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:
- отработка умений выполнять ручные стежки;
  - отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
  - отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
  - отработка навыков работы на электрической швейной машине;
  - закрепление умений производить наладку швейной машины;
  - отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
  - закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» в 9 классе**

### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)» на конец 9 класса**

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжительных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

#### Содержание разделов

| № | Название темы  | Количество часов | Контрольные работы, тесты |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 1 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья                          | 20               | 1                         |
| 2 | Обработка платья после раскроя   | 50               | 4                         |
| 3 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей                    | 6                |                           |
| 4 | Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер  | 20               |                           |
| 5 | Соединение лифа с юбкой  | 48               | 2                         |
| 6 | Волокна и ткани.   | 6                |                           |
| 7 | Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка | 54               | 2                         |
| 8 | Раскрой и обработка деталей юбки   | 25               | 3                         |
|   | Итого:   | 229              | 12                        |

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  | Тема урока  | Кол-во часов | Программное содержание   | Дифференциация   |
|--|---|--------------|--|--|
|  |   |              |  | Минимальный уровень  |
| <b>Построение чертежа основы цельнокроеного платья-20 часа</b> |   |              |  |  |
| 1  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1            | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью на вопросы учителя. Узнают профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности |
| 2  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1            | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами   | Называют и показывают инструменты и приспособления для швейных работ с опорой на учебник. Правильно организуют рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                 |
| 3  | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья         | 1            | Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных платьев в журналах мод  | Знакомятся с платьями, их деталями кроя, их названиями. Работают с журналами мод. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя   |
| 4  | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья         | 1            | Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради   | Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетрадях  |
| 5  | Снятие мерок для построения чертежа основы платья   | 1            | Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия                  | Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия   |
| 6  | Снятие мерок для построения чертежа основы платья   | 1            | Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради  | Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради   |
| 7  | Построение чертежа основы цельнокроеного платья     | 1            | Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.   | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.   |
| 8  | Построение  | 1            | Знакомство с линиями, отрезками,   | Знакомятся с линиями, отрезками,   |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | чертежа основы цельнокроеного платья               |   | углами на чертеже.  | углами на чертеже.   |
| 9  | Построение чертежа основы цельнокроеного платья    | 1 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа  | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4 с помощью угольника. Строят рукав, линии бока и низа   |
| 10 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья    | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа  | Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа  |
| 11 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья    | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии   | Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии   |
| 12 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья    | 1 | Запись инструкционной карты   | Записывают инструкционную карту  |
| 13 | Построение выкройки цельнокроеного платья          | 1 | Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья  | Повторяют названия контурных линий и срезов выкройки платья. Строят выкройку основы платья с помощью учителя                                   |
| 14 | Подготовка ткани к раскрою                         | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани                        | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани   |
| 15 | Подготовка ткани к раскрою                         | 1 | Подготовка ткани к раскрою  | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя  |
| 16 | Раскрой цельнокроеного платья                      | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое  | Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое   |
| 17 | Раскрой цельнокроеного платья                      | 1 | Раскрой цельнокроеного платья   | Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя   |
| 18 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке  | 1 | Продолжить формирование о правилех обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке | Продолжают формирование о правилех обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя |
| 19 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке  | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий  | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии  |
| 20 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста  | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест  |

|  | Тест  |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Обработка платья после раскроя-50 часов</b> |   |   |   |  |
| 21   | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с тканями с лавсана и капрона: изготовление пряжи, переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию                        |
| 22   | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон | 1 | Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»  | Оформляют лист в тетрадь «Синтетические ткани» с помощью учителя   |
| 23   | Составление плана пошива цельнокроеного платья            | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь                 | Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь |
| 24   | Подготовка цельнокроеного платья к примерке               | 1 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.  | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.   |
| 25   | Подготовка цельнокроеного платья к примерке               | 1 | Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек   | Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки  |
| 26   | Подготовка цельнокроеного платья к примерке               | 1 | Подготовки изделия к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов.  | Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы.  |
| 27   | Проведение первой примерки цельнокроеного платья          | 1 | Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки  | Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки  |
| 28   | Проведение первой примерки цельнокроеного платья          | 1 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья  | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя   |
| 29   | Проведение первой примерки                                | 1 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья  | Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя   |
| 30   | цельнокроеного платья                                     |   |   |  |
| 31   | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных   | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к  | Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к   |



|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | после примерки   |   | качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки   | требования к исправлениям цельнокроеного платья, выявленных после примерки   |
|    | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки   | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя  |
| 32 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки   | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя  |
| 33 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки   | Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя  |
| 34 | Обработка изделия после примерки                                       | 1 | Повторение видов стачных швов.  | Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.   |
| 35 |  |   | Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметнотехнологической картой. Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов | от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.   |
| 36 | Обработка изделия после примерки                                       | 1 | Обработка изделия после первой примерки   | Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя   |
|    | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья                        | 1 | Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметнотехнологической картой  | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметнотехнологической картой |
| 37 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья                        | 1 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке   | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя  |
| 38 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья                        | 1 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке   | Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя  |
| 39 | Способы обработки воротников   | 1 | Повторение воротники: виды, способы обработки   | Повторяют виды воротников и способы обработки  |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    | зависимости от их фасонов и формы                                |   |  |   |
| 40 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 1 | Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки  | Оформляют в тетради воротников и способы их обработки с помощью уч  |
| 41 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья.<br>Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции.<br>Обработка воротника цельнокроеного платья | Знакомятся с видами с воротника цельнокрое платья.<br>Работают с предметнотехноло картой.<br>Соблюдают техноло требования к вып операции.<br>Обрабатывают воро цельнокроеного плат с помощью учител |
| 42 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Обработка воротника цельнокроеного платья.<br>Складывание, сметывание воротника  | Обрабатывают воро цельнокроеного плат с помощью учител<br>Складывают, смет воротник   |
| 43 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Обработка воротника цельнокроеного платья.<br>Стачивание воротника   | Обрабатывают воро цельнокроеного плат с помощью<br>Стачивают воротник   |
| 44 | Обработка воротника цельнокроеного платья                        | 1 | Обработка воротника цельнокроеного платья.<br>Вывертывание воротника, выметывание шва  | Обрабатывают воротник помощью учителя.<br>Вывертывают вор<br>выметывают шов   |
| 45 | Втачивание воротника цельнокроеного платья                       | 1 | Повторение видов втачивания воротника.   | Повторяют виды втач воротника.  |
| 46 | Втачивание воротника цельнокроеного платья                       | 1 | Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.<br>Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                   | Знакомятся с порядком вт воротника одновремен обтачкой.<br>Работают с предметнотехнологическо<br>Соблюдают техноло требования к качеству со воротника с горловиной                                  |
| 47 | Втачивание воротника цельнокроеного платья                       | 1 | Вмётывание и втачивание воротника в горловину  | Вмётывают и втачивают в горловину с помощью учителя   |
|    | Втачивание   | 1 | Втачивание воротника в   | Втачивают воротник  |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    | воротника цельнокроеного платья  |   | горловину  | горловину   |
| 48 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов  | Повторяют последовательности соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметной технологической картой  |
| 49 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Обработка оката рукава перед вметыванием его в пройму  | Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя   |
| 50 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметной технологической картой. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметной технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму |
| 51 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья                    | 1 | Вметывание рукавов, распределение посадки  | Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя  |
| 52 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья  | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции  |
| 53 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Исправление дефектов цельнокроеного платья   | Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя  |
| 54 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного                             | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил   | Повторяют последовательности соединения рукавов с проймами. Повторяют   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | платья  |   | втачивания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами | втачивания рукавов  |
| 55 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья       | 1 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья   | Втачивают рукава в цельнокроеного платья с помощью учителя  |
| 56 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья       | 1 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья   | Втачивают рукава в цельнокроеного платья с помощью учителя  |
| 57 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья       | 1 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья   | Втачивают рукава в цельнокроеного платья с помощью учителя  |
| 58 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметнотехнологической картой.   | Повторяют виды рукавов, способы обработки. Работают с предметнотехнологической картой.            |
| 59 |   |   | Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов  | Соблюдают технологические требования к выполнению обработки низа рукавов в зависимости от фасонов |
| 60 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов   | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя     |
|    | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 1 | Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов   | Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя.    |
| 61 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья            | 1 | Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья                               | Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметнотехнологической картой                 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 62   | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья         | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья   | Обрабатывают низ цельнокроеного платья с помощью учителя   |
| 63   | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья         | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья   | Обрабатывают низ цельнокроеного платья с помощью учителя   |
| 64   | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья         | 1 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья   | Обрабатывают низ цельнокроеного платья с помощью учителя   |
| 65   | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.<br>Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья | Повторяют правила пр влажно-тепловой обрабо изделий из тканей ра вида.<br>Соблюдают техноло требования к окончательной отделке и утюжки платья |
| 66   | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 1 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья   | Окончательная отделка и утюжат цельнокроеное с помощью учителя   |
| 67   | Контрольная работа<br>Обработка на образце воротника | 1 | Повторение последовательности изготовления.<br>Технологические требования к качеству обработки на образце воротника.<br>Анализ объекта труда.                                | Соблюдают технологи требования к ка обработки на с воротника.<br>Выполняют на с воротник   |
| 68   | Обработка на образце воротник                        | 1 | Обработка воротника.<br>Складывание, сметывание воротника  | Обрабатывают ворот с помощью учител<br>Складывают, смет воротник   |
| 69   | Обработка на образце воротника                       | 1 | Обработка воротника.<br>Стачивание воротника   | Обрабатывают воро с помощью<br>Стачивают воротник  |
| 70   | Обработка на образце воротника.<br>Тест              | 1 | Обработка воротника.<br>Вывертывание воротника,<br>выметывание шва   | Обрабатывают воротник с помощью учителя.<br>Вывертывают вор<br>выметывают шов  |
| <b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов</b> |  |   |  |  |
| 71   | Ассортимент тканей из синтетических волокон          | 1 | Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работа с журналами.<br>Просмотр мультимедийной                                    | Знакомятся с видами т синтетических волокон: виды, ассортимент, свойс<br>Работают с ж<br>Просматривают мультимедийной презент                  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | презентации  |  |
| 72  | Ассортимент тканей из синтетических волокон               | 1 | Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради  | Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя   |
| 73  | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани | 1 | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя |
| 74  | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»       | 1 | Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей   | Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей   |
| 75  | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»       | 1 | Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»   | Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»  |
| 76  | Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»       | 1 | Заполнение таблицы в тетради   | Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя  |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов</b> |   |   |  |  |
| 77  | Платье отрезное по линии талии и бедер                    | 1 | Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации  | Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию   |
| 78  | Платье отрезное по линии талии и бедер                    | 1 | Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь   | Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя   |
| 79  | Отрезное платье. Анализ образца                           | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе   | Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе   |
| 80  | Отрезное платье. Анализ образца                           | 1 | Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради  | Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя   |
| 81  | Ткани для пошива платья отрезного по                      | 1 | Знакомство с видами тканей для пошива платья.  | Знакомятся с видами тканей для пошива платья.  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | линии талии и бедер                          |   | Составление коллекции тканей в тетради  | Составляют коллекцию тетради   |
| 82 | Изготовление выкройки отрезного платья       | 1 | Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья  | Знакомятся с использованием цельнокроеного плат изгот отрезного платья<br>правилами выкройки выкройки                |
| 83 | Изготовление выкройки отрезного платья       | 1 | Изготовление выкройки отрезного платья  | Изготавливают отрезного выкройку   |
| 84 | Изготовление выкройки отрезного платья       | 1 | Разрезание основы платья по линии талии или бедер   | Разрезают основу платья талии или бедер  |
| 85 | Изготовление выкройки отрезного платья       | 1 | Изменение фасона юбки   | Изменяют фасон юб помощью учителя  |
| 86 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья | Используют выкройку рукава для изготовления в рукава «крылышко», «фон». Соблюдают техноло требования к вып операции. |
| 87 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод  | Рассматривают образ разными видами<br>Работают с журналами мо,   |
| 88 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава  | Снимают мерки и п расчёты, необходимые для построения чертежа рукава   |
| 89 | Получение выкройки рукава отрезного платья   | 1 | Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава   | Строят чертеж рукава с учителя.<br>Изготавливают вы рукава с помощью учителя   |
| 90 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою  | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани  | Повторяют правила по ткани к раскрою. Дек ткань.<br>Определяют направление ткани                                     |
| 91 | Подготовка ткани отрезного платья к раскрою  | 1 | Подготовка ткани к раскрою  | Готовят ткань к ра помощью учителя   |
| 92 | Раскладка выкройки отрезного платья на ткани | 1 | Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья  | Повторяют правила э раскладки выкройки на тк<br>Раскладывают вы отрезного платья                                     |
| 93 | Раскрой отрезного                            | 1 | Повторение размеров припусков   | Повторяют размеры при  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | платья                                      |   | на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя  | швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя  |
| 94                                      | Раскрой отрезного платья                    | 1 | Раскладка выкройки блузки на ткани  | Раскладывают выкройки на ткань   |
| 95                                      | Раскрой отрезного платья                    | 1 | Обмеловка выкройки  | Производят обмеловку выкройки  |
| 96                                      | Раскрой отрезного платья                    | 1 | Раскрой отрезного платья  | Кроят отрезное платье с помощью учителя  |
| <b>Соединение лифа с юбкой-48 часов</b> |   |   |   |  |
| 97                                      | Составление плана пошива отрезного платья   | 1 | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе  | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.  |
| 98                                      | Составление плана пошива отрезного платья   | 1 | Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь   | Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь   |
| 99                                      | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке | Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке |
| 100                                     | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке.<br>Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.  | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя  |
| 101                                     | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек   | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки  |
| 102                                     | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке.<br>Сметывание боковых и плечевых срезов  | Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают боковые и плечевые срезы   |
| 103                                     | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Повторение правил сметывания вытачек.   | Повторяют правила сметывания вытачек.  |
|   |   |   | Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке  | Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке   |
| 104                                     | Подготовка юбки отрезного платья к примерке | 1 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке.<br>Сметывание вытачек, боковых срезов  | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы  |



|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 105 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке                       | 1 | Подготовка юбки отрезного платья к примерке.<br>Сметывание вытачек, боковых срезов   | Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы   |
| 106 | Проведение первой примерки отрезного платья                       | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья.<br>Технологические требования к качеству проведения примерки   | Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки  |
| 107 | Проведение первой примерки отрезного платья                       | 1 | Проведение первой примерки отрезного платья  | Проводят первую примерку отрезного платья   |
| 108 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки.<br>Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки   | Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки                            |
| 109 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья   | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки  |
| 110 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья   | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки  |
| 111 | Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья   | Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки  |
| 112 | Обработка изделия после примерки                                  | 1 | Повторение видов стачных швов.<br>Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов.<br>Работа с предметнотехнологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 113 | Обработка изделия после примерки                                  | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки.<br>Сметывание вытачек  | Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки   |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   | вытачки   |
| 114 | Обработка изделия после примерки            | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек  | отрезное платье после примерки с помощью учителя. Стачивают вытачки   |
| 115 | Обработка изделия после примерки            | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание боковых срезов   | отрезное платье после примерки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы   |
| 116 | Обработка изделия после примерки            | 1 | Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание боковых срезов   | отрезное платье после примерки с помощью учителя. Стачивают боковые срезы   |
| 117 | Обработка внутренних швов отрезного платья  | 1 | Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметнотехнологической картой. Обработывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя |
| 118 | Обработка внутренних швов отрезного платья  | 1 | Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке  | Обработывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя  |
| 119 | Обработка внутренних швов отрезного платья  | 1 | отрезного   | Обработывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя  |
| 120 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Повторение видов обработки горловины. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины   | Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины   |
| 121 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 1 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, сметывание, ширина шва 7 мм.  | Обработывают горловины отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, сметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.      |
|     |   |   | Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания  | Выполняют наложение обтачки на основную деталь, приметывают, выметывают шов притачивания  |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 122 | Отработка выреза горловины отрезного платья   | 1 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки.   | Обрабатывают горловины отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на сорочки.   |
| 123 | Отработка выреза горловины отрезного платья   | 1 | Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба  | Обрабатывают горловины отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба   |
| 124 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрытым срезом   | Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрытым срезом  |
| 125 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана  | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана   |
| 126 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана  | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана   |
| 127 | Обработка низа рукавов отрезного платья       | 1 | Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрачивание нижнего среза сарафана  | Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрачивают нижний срез сарафана  |
| 128 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
| 129 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 1 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами   | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя  |
| 130 | Соединение                                    | 1 | Соединение рукавов   | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя  |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | рукавов отрезного платья с проймой                                     |   | отрезного платья с проймами  | платья с проймами с помощью учителя   |
| 131 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой                          | 1 | Соединение рукавов отрезного платья с проймами   | Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя  |
| 132 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки  | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки         |
| 133 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Проведение второй примерки   | Проводят вторую примерку  |
| 134 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Проведение второй примерки   | Проводят вторую примерку  |
| 135 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 1 | Исправление дефектов отрезного платья  | Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя   |
| 136 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья                           | 1 | Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов | Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. |
|     |  |   | соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму   | Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму   |
| 137 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья                           | 1 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья   | Втачивают рукава в отрезного платья с помощью учителя   |
| 138 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья                           | 1 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья   | Втачивают рукава в отрезного платья с помощью учителя   |
| 139 | Обработка нижнего среза отрезного                                      | 1 | Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в  | Повторяют способы обработки низа изделия.   |

|                                |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
|                                | платья   |   | коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Выбирают в коллективной беседе способ обработки отрезного платья. Работа с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 140                            | Обработка нижнего среза отрезного платья                 | 1 | Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки  | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки  |
| 141                            | Обработка нижнего среза отрезного платья                 | 1 | Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки  | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки  |
| 142                            | Обработка нижнего среза отрезного платья                 | 1 | Обработка нижнего среза отрезного платья. Застрачивание нижнего среза блузки  | Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки   |
| 143                            | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья.<br>Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжке отрезного платья     | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжке отрезного платья          |
| 144                            | Окончательная отделка и утюжка отрезного платья.<br>Тест | 1 | Повторение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка изделия   | Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают изделие с помощью утюга. Утюжат изделие с помощью утюга учителя  |
| <b>Волокна и ткани-6 часов</b> |  |   |   |  |
| 145                            | Силуэт в одежде  | 1 | Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации   | Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию   |
| 146                            | Силуэт в одежде  | 1 | Силуэт в одежде<br>Просмотр презентации «Силуэт в одежде»<br>Зарисовка видов силуэта в тетради  | Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь   |
| 147                            | Натуральные и искусственные волокна в ткани              | 1 | Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон:   | Повторяют виды тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, ассортимент, свойства.  |
|                                |  |   | сырье, виды, ассортимент, свойства.<br>Работа с журналами. Просмотр   | Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | мультимедийной презентации.<br>Составление коллекции тканей в тетради  | Составляют коллекцию тканей в тетради  |
| 148  | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей | Повторяют виды тканей. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей |
| 149  | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»  | Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»   |
| 150  | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 1 | Составление коллекции в тетради  | Составляют коллекцию тканей в тетради  |
| <b>Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-54 часть</b> |  |   |  |  |
| 151  | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ                             | 1 | Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами   | Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами   |
| 152  | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ                             | 1 | Анализ готовых выкроек из журнала  | Анализируют готовые выкройки из журнала  |
| 153  | Деловой костюм. Анализ   | 1 | Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе. Запись плана пошива костюма в тетрадь  | Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя  |
| 154  | Снятие выкройки костюма из журнала мод                                 | 1 | Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.  | Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала   |
| 155  | Снятие выкройки костюма из   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью  | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     | журнала мод                              |   | учителя   |  |
| 156 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя   | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя  |
| 157 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя   | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя  |
| 158 | Снятие выкройки костюма из журнала мод   | 1 | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя   | Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя  |
| 159 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | Правила подгонки и изменения выкройки   | Выполняют практическую работу по подгонке выкройки на изменение выкройки с помощью учителя и инструкционной карты  |
| 160 | Подгонка выкройки костюма на свой размер | 1 | Подгонка выкройки костюма на свой размер  | Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя  |
| 161 | Подготовка ткани костюма к раскрою       | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани   |
| 162 | Подготовка ткани костюма к раскрою       | 1 | Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани  | Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани  |
| 163 | Раскрой пиджака                          | 1 | Знакомство с особенностями раскроя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя | Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя |
| 164 | Раскрой пиджака                          | 1 | Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою   | Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя  |
| 165 | Раскрой пиджака                          | 1 | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани   | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя   |
| 166 | Раскрой пиджака                          | 1 | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани   | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   |   |  | Раскладывают выкройки н<br>с помощью у<br>Обмеловывают. Раскр<br>пиджак   |
| 167 | Подготовка пиджака к<br>обработке края    | 1 | Подготовка края пиджака к<br>обработке.<br>Обозначение середины переда,<br>спинки, рукава на основных<br>деталях                 | Готовят край пиджака к<br>обработке с помощью у<br>Обозначают середину<br>спинки, рукава на о<br>деталях                      |
| 168 | Подготовка пиджака к<br>обработке к края  | 1 | Прокладывание копировальных<br>строчек, контурных линий  | Обозначают середину<br>спинки, рукава на о<br>детали и обтачках   |
| 169 | Подготовка пиджака к<br>к обработке края  | 1 | Прокладывание копировальных<br>строчек, контурных линий  | Обозначают середину<br>спинки, рукава на о<br>детали и обтачках   |
| 170 | Подготовка пиджака к<br>к примерке        | 1 | Повторение правил сметывания<br>вытачек.   | Повторяют правила сме<br>вытачек.   |
|     |   |   | Технологические требования к<br>качеству выполнения примерки   | Соблюдают технологичес<br>требования к качес<br>выполнения примерки   |
| 171 | Подготовка пиджака к<br>к примерке        | 1 | Подготовка пиджака к примерке.<br>Сметывание деталей лицевой<br>стороной внутрь  | Готовят пиджака к при<br>помощью учителя.<br>Прокладывают копиру<br>строчки, контурные<br>Сметывают детали<br>стороной внутрь |
| 172 | Подготовка пиджака к<br>к примерке        | 1 | Подготовка пиджака к примерке.<br>Сметывание деталей лицевой<br>стороной внутрь  | Готовят пиджака к при<br>помощью учителя.<br>Сметывают детали<br>стороной внутрь  |
| 173 | Проведение первой<br>примерки             | 1 | Знакомство с правилами<br>проведения примерки пиджака.<br>Технологические требования к<br>качеству проведение примерки           | Знакомятся с пра<br>проведения примерки п<br>Соблюдают технолог<br>требования к качеству про<br>примерки.                     |
| 174 | Проведение первой<br>примерки             | 1 | Проведение первой примерки   | Проводят первую прим<br>помощью учителя   |
| 175 | Исправление<br>дефектов после<br>примерки | 1 | Повторение видов недочетов после<br>примерки.<br>Технологические требования к<br>качеству исправления дефектов<br>после примерки | Повторяют виды недочето<br>примерки.<br>Соблюдают технолог<br>требования к к<br>исправления дефектов<br>примерки              |
| 176 | Исправление<br>дефектов после<br>примерки | 1 | Исправление недочетов,<br>выявленных после первой<br>примерки пиджака  | Исправление нед<br>выявленных после<br>примерки пиджака   |
| 177 | Исправление<br>дефектов после<br>примерки | 1 | Исправление недочетов,<br>выявленных после первой<br>примерки пиджака  | Исправление нед<br>выявленных после<br>примерки пиджака   |



|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 178 | Исправление дефектов после примерки       | 1 | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака   | Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака   |
| 179 | Обработка пиджака после примерки          | 1 | Знакомство с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой  | Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой  |
| 180 | Обработка пиджака после примерки          | 1 | Обработка пиджака после первой примерки   | Обрабатывают пиджак после первой примерки   |
| 181 | Обработка внутренних швов пиджака         | 1 | Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой   | Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой   |
| 182 | Обработка внутренних швов пиджака         | 1 | Обработка внутренних швов пиджака   | Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя   |
| 183 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака   | Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя                           |
| 184 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Обработка воротника пиджака. Складывание, сметывание воротника  | Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник   |
| 185 | Обработка воротника пиджака               | 1 | Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва   | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают, выметывают шов   |
| 186 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 1 | Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной | Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной |
| 187 | Соединение воротника                      | 1 | Вметывание и втачивание воротника в горловину   | Вметывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя  |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | горловиной пиджака с                   |   |  | помощью учителя   |
| 188 | Разметка пиджака обработка петель и их | 1 | Повторение правил разметки петель.<br>Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству разметки петель  | Повторяют правила разметки петель.<br>Работают с предметнотехнологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель  |
| 189 | Разметка пиджака обработка петель и их | 1 | Разметка петель и их обработка.  | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя   |
| 190 | Обработка низа рукавов пиджака         | 1 | Повторение правил обработки низа рукавов.<br>Работа с предметнотехнологической картой.   | Повторяют правила обработки низа рукавов.<br>Работают с предметнотехнологической картой.  |
|     |  |   | Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака   | Соблюдают технологические требования к обработке низа рукавов пиджака   |
| 191 | Обработка низа рукавов пиджака         | 1 | Обработка низа рукавов пиджака   | Обрабатывают низ рукавов пиджака  |
| 192 | Обработка низа рукавов пиджака         | 1 | Обработка низа рукавов пиджака   | Обрабатывают низ рукавов пиджака  |
| 193 | Обработка низа рукавов пиджака         | 1 | Обработка низа рукавов пиджака   | Обрабатывают низ рукавов пиджака  |
| 194 | Соединение рукавов с проймой пиджака   | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.<br>Повторение правил вметывания рукавов.<br>Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.<br>Повторяют правила вметывания рукавов.<br>Работают с предметнотехнологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой |
| 195 | Соединение рукавов с проймой пиджака   | 1 | Соединение рукавов с проймами пиджака  | Соединяют рукава с проймой пиджака с помощью учителя  |
| 196 | Соединение рукавов с проймой пиджака   | 1 | Соединение рукавов с проймами пиджака  | Соединяют рукава с проймой пиджака с помощью учителя  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 197 | Соединение рукавов с проймой пиджака        | 1 | Соединение рукавов с проймами пиджака   | Соединяют рукава с проймой пиджака с помощью учителя  |
| 198 | Проведение второй примерки                  | 1 | Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки   | Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки   |
| 199 | Проведение второй примерки                  | 1 | Проведение второй примерки  | Проводят вторую примерку  |
| 200 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 1 | Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака  | Правила исправления дефектов пиджака.   |
| 201 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 1 | Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака  | Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя  |
| 202 | Втачивание рукавов в пройму пиджака         | 1 | Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции.              | Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.             |
|     |   |   | Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Втачивание рукавов в пройму пиджака   | Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя   |
| 203 | Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест    | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделки и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделки и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | утюжке  |
| 204   | Окончание отделки и утюжка пиджака.<br>Тест           | 1 | Окончательная отделка и утюжка изделия  | Окончательно отделывают утюжат пиджак с помощью учителя   |
| Раздел 8. Раскрой и обработка деталей юбки (225 ч.) |   |   |   |   |
| 205   | Раскрой юбки  | 1 | Повторение особенностей раскроя юбки.<br>Повторение размеров припусков на швы.<br>Соблюдение техники безопасности при раскрое   | Повторяют особенности раскроя юбки.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Соблюдение техники безопасности при раскрое   |
| 206   | Раскрой юбки  | 1 | Раскрой юбки  | Кроят юбку с помощью учителя  |
| 207   | Подготовка кроя юбки к обработке                      | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий  | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии   |
| 208   | Подготовка юбки к примерке                            | 1 | Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции.   | Повторяют правила сметывания вытачек.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  |
| 209   | Подготовка юбки к примерке                            | 1 | Подготовка юбки к примерке. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов  | Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы  |
| 210   | Проведение примерки юбки                              | 1 | Технологические требования к качеству примерки  | Соблюдают технологические требования к качеству примерки  |
| 211   | Проведение примерки юбки                              | 1 | Проведение примерки юбки  | Проводят примерку юбки  |
| 212   | Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки | 1 | Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки  | Повторяют виды недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки   |
| 213   | Исправление недочетов юбки выявленных после примерки  | 1 | Исправление недочетов, выявленных после примерки  | Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя  |
| 214   | Обработка юбки после примерки                         | 1 | Повторение видов стачных швов.<br>Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Стачивание вытачек, боковых швов.<br>Работа с предметнотехнологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют виды стачных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Стачивают вытачки, боковые швы.<br>Работают с предметнотехнологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов |

|     |                                |   |   |   |
|-----|--------------------------------|---|---|---|
| 215 | Обработка юбки после примерки  | 1 | Обработка юбки после примерки   | Обрабатывают юбку после примерки  |
| 216 | Обработка внутренних швов юбки | 1 | Повторение видов обметочных швов.<br>Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работа с предметно-технологической картой | Повторяют виды обметочных швов.<br>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 217 | Обработка внутренних швов юбки | 1 | Обработка внутренних швов юбки  | Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя  |
| 218 | Обработка застежки-«молнии»    | 1 | Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работа с предметно-технологической картой.                                      | Повторяют особенности обработки застежки «молния»   |
|     |                                |   | Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»  |   |
| 219 | Обработка застежки-«молнии»    | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».<br>Прикалывание тесьмы «молния»  | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Прикалывают тесьму «молния»  |
| 220 | Обработка застежки-«молнии»    | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».<br>Приметывание тесьмы «молния»  | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Приметывают тесьму «молния»  |
| 221 | Обработка застежки-«молнии»    | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».<br>Настрачивание тесьмы «молния»   | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Настрачивают тесьму «молния»   |
| 222 | Обработка верхнего среза юбки  | 1 | Повторение видов прокладок для пояса юбки.<br>Повторение видов обработки верхнего среза юбки.<br>Работа с предметно-технологической картой.     | Повторяют виды прокладок для пояса юбки.<br>Повторяют виды обработки верхнего среза юбки.<br>Работают с предметно-технологической картой          |
| 223 | Обработка верхнего среза юбки  | 1 | Обработка верхнего среза юбки.<br>Обработка пояса прямой юбки   | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя  |
| 224 | Обработка верхнего среза юбки  | 1 | Обработка верхнего среза юбки.  | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 225 | Обработка нижнего среза юбки                                   | 1 | Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки | Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки |
| 226 | Окончательная отделка и утюжка юбки.                           | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки          | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку                |
| 227 | Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке» | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке   | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке   |
| 228 | Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке» | 1 | Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника   | Обрабатывают на образце воротника на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник   |
| 229 | Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке» | 1 | Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва   | Обрабатывают на образце воротника на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов  |

## V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью  
планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному  
предмету «Труд» (Технология) в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ.*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;

– неаккуратно выполняет машинную строчка;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техника безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г. Б. Картушина.

2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. Под ред. В.В. Воронковой. Просвещение – 2011г.

3. Технология. Обслуживающий труд. - М.: Дрофа, 2006

4. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник бкл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

5. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник – М.: Просвещение, 2005

6. Технология. Обслуживающий труд. - М.: Дрофа, 2006

7. [https://www.youtube.com/watch?v=rKOIF0o54F4&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=rKOIF0o54F4&ab_channel)





Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 47 (дополн. 00416 листов)  
Должность директор  
И. КОУ ДОКУЧАЕВСКАЯ СПИ № 27»  
Подпись [Signature] / Е. С. Дурбинская  
М.П.