

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол от «22» августа 2024г. № 1 Руководитель ШМО  М.Г. Арапова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора  Е.А. Тамурка «23» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27»  Е.С. Дубрянская «29» августа 2024 г. М.П. 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по учебному предмету
«Семьеведение»
(наименование предмета)
начального общего образования
(уровни общего образования)
для 7 класса
(класс)**

Рабочую программу составила:
Учитель Радченко А.О.

2024-2025год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 7 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали,

психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

II. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 7 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется во внеурочное время.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные БУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные БУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Разделы курсов	Количество учебных часов
1	«Психологический микроклимат семьи»	1
	«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех»	3
	Брак как основа семьи.	2
	Семья как социальный институт	2
	Социально-психологический статус семьи	2
	Социально-психологический климат в семье	2
	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	2
	Чувства, которые мы переживаем в семье	3
	Связанная с семьей тревожность	2
	Преодоление тревожности в семье	2
	Как перестать беспокоиться	1
	Как преодолеть страх	1
	Пойми меня	1
	На пути к гармонии	1
	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	1
	Мое «Я»	1
	Скажи себе: «Сам»	1
	Родители и дети	3
	Семейное право в России: XXI век	2
	Я-ребенок! Я–гражданин!	1
	Всего	34

СТРУКТУРА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс (34 часа)

1. «Психологический микроклимат семьи» (1ч)

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 6 классе материала

2. «Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч)

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех»

3. Брак как основа семьи. (2 ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

4. Семья как социальный институт (2 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

5. Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

6. Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения

Основное понятие: социально-психологический климат

7. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

8. Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

9. Связанная с семьей тревожность (2 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия:

тревожность.

10. Преодоление тревожности в семье (2 ч)

Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

11. Как перестать беспокоиться (1ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

12. Как преодолеть страх (1ч.)

Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх

13. Пойми меня (1ч.)

Основные понятия:

14. На пути к гармонии (1ч.)

Основное понятие: гармония

15. Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

16. Мое «Я» (1ч.)

Основные понятия: личность, самопознание

17. Скажи себе: «Сам» (1ч.)

Основные понятия: самопознание

18. Родители и дети (3 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

19. Семейное право в России: XXI век (2 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

20. Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
«Психологический микроклимат семьи»	Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 6 классе материала Цели и задачи курса	Помогают определять цели и задачи курса.
«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех»	Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Ответственность. успех	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Брак как основа семьи.	Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Семья как социальный институт	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Социально-психологический статус семьи	Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют

		Формируют выводы.
Социально-психологический климат в семье	Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения Основное понятие: социально-психологический климат	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Чувства, которые мы переживаем в семье	Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Связанная с семьей тревожность	Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Преодоление тревожности в семье	Здоровые способы преодоления тревожности в семье Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Как перестать беспокоиться	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Как преодолеть страх	Страх. Проявления страха и способы его	Коллективное обсуждение изученной темы

	преодоления Основное понятие: страх	Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Пойми меня	Основные понятия:	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
На пути к гармонии	Основное понятие: гармония	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	Основные понятия: индивид, индивидуальность	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Мое «Я»	Основные понятия: личность, самопознание	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Скажи себе: «Сам»	Основные понятия: самопознание	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Родители и дети	Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют

		Формируют выводы.
Семейное право в России: XXI век	Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.
Я-ребенок! Я-гражданин!	Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьнико	Коллективное обсуждение изученной темы Ответы на предлагаемые вопросы по изученному материалу Анализируют Формируют выводы.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 18 (двадцать) листов)
Должность: директор
ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СПИ № 27»
Подпись Е. С. Тубрянская
МП



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 27»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол от «22» августа 2024г. № 1 Руководитель ШМО Арапова М.Г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора _____ Е.А. Тамурка «23» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ СШИ № 27» _____ Е.С. Дубрянская «29» августа 2024 г. М.П.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по учебному предмету
«Семьеведение»
(наименование предмета)
начального общего образования
(уровня общего образования)
для 7 класса
(класс)**

Разработано учителем:

Радченко А.О

2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия	Кол - во
1	05.09.2024	«Психологический микроклимат семьи»	1
2-3-4	12.09.2024 19.09.2024 26.09.2024	«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех»	3
5-6	03.10.2024 10.10.2024	Брак как основа семьи.	2
7-8	17.10.2024 24.10.2024	Семья как социальный институт	2
9-10	07.11.2024 14.11.2024	Социально-психологический статус семьи	2
11-12	21.11.2024 28.11.2024	Социально-психологический климат в семье	2
13-14	05.12.2024 12.12.2024	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	2
15-16-17	19.12.2024 26.12.2024 09.01.2025	Чувства, которые мы переживаем в семье	3
18-19	16.01.2025 23.01.2025	Связанная с семьей тревожность	2
20-21	30.01.2025 06.02.2025	Преодоление тревожности в семье	2
22	13.02.2025	Как перестать беспокоиться	1
23	20.02.2025	Как преодолеть страх	1
24	27.02.2025	Пойми меня	1
25	06.03.2025	На пути к гармонии	1
26	13.03.2025	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	1
27	20.03.2025	Мое «Я»	1
28	03.04.2025	Скажи себе: «Сам»	1
29-30-31	10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	Родители и дети	3
32-33	08.05.2025 15.05.2025	Семейное право в России: XXI век	2
34	22.05.2025	Я-ребенок! Я–гражданин!	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	Печатные и демонстрационные пособия Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3.	Технические средства обучения (ТСО) - Ноутбук - Колонки	1 1
4.	Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	